

Er der blik for motorik i institutionerne?

Børn skal bruge deres krop til leg, og de voksne har brug for viden om, hvordan pøderne hjælpes til at få et udviklende forhold til deres krop. Det giver stolte og glade børn.



Af: Trine Hoffmann Sørensen og Maria Aakjær

Vi kan høre børnene på trappen. De synger, griner og tæller trin. De kommer forventningsfulde ind ad døren med deres rygsække på.

Det er minimuldvarpen vi skal lege med i dag. Minimuldvarpen er klubben for de indviede børn, der snart skal i børnehave, så man er stor, når man er med!

Det ses tydeligt, da de træder ind i lokalet. Selvom børnene ikke skal udenfor, men bare ned i stueetagen for at mødes med os, og selvom de ikke skal bruge deres rygsække den næste time, så er der noget psykologisk spændende ved at tage sin rygsæk på og gå til motorik. Børnene er stolte som paver, da de træder ind ad døren.

I dag har vi fokus på følesansen, så vi indleder med at få strømperne af. Både voksne og børn. Mange af børnene fortsætter begejstrede med også at tage bukser, kjoler og bluser af, og det er fantastisk, for følesansen har godt af at blive stimuleret direkte på huden, så jo mere tøj der ryger af børnene, jo mere får de ud af de lege og aktiviteter der igangsættes.

”En gave til forældre og pædagoger. Maria og Trine er fantastiske til at tale direkte ind i forældre og pædagogers hverdag, og gøre det forståeligt, vedrørende og relevant”

Christine, Daglig leder – Barnets Hus



Trine og Maria.

Vi starter ud med et par sange, hvor kroppen bliver klappet godt og grundigt igennem. Først af voksenhænder, og derefter af børnenes egne hænder. Der klappes til, faktisk så kraftigt at det til tider næsten kan defineres som at slå – dog kærligt – og bagefter belønnes det med nogle hurtige strøg på hele kroppen. Det føles godt. For ved at vække kroppen på denne måde styrkes sansningen af ens egen krop.

Vi kan mærke varme, blodet strømmer lidt hurtigere, og vi føler os på mærkerne – Klar.

Det ses i børnenes øjne, de er tændte nu og klar til legene,



Det hele afsluttes med en kravletur for de modige!

der følger efter. Børnene jubler, når alle boldene vælter ned over dem som i et gigantisk bold-regnvejr, og de er lynhurtige til at samle dem ind igen efterfølgende for at prøve en gang til. Efter nogle runder kommer der glimmerbolde til med en mere ru og lodden struktur. Disse skal samles op med fødderne. Nogle er store og andre er bittesmå. Hvor der før var jubel og vilde råb er der nu helt stille. Flere af børnene har tungen let ude af munden i ren koncentration over, om den næste lille glimmerbold nu kan samles op. Det hele afsluttes med en kravletur for de modige, igennem en lang, mørk og meget smal tunnel, der fører direkte udenfor. Så nu står børnene pludselig på legepladsen kun iført undertøj, eller meget lidt tøj.

To af pigerne kigger spørgende og lidt undskyldende op på en af pædagogerne, som om de føler, de er havnet i en ikke helt lovlig situation. Men selvom dette forgår i januar måned, og jorden på legepladsen er våd og kold, så er det lige præcis i dag, hvor vi er på besøg, helt lovligt. Der sættes i gang til en løbetur rundt på legepladsen, og så i kø ved døren der fører ind på stuen igen.

Lige her i indgangen står der et dejligt varmt fodbad. Fødderne dyppes, sandet vaskes af, og bagefter træder alle de små fødder over på store bløde håndklæder. Alle fødder får en dejlig frottétur, og så er det klar til afslapning.

“Det er brugbar viden, som er håndgribeligt og lige til at gå til. Virkelig godt og brugbart. Det er super simpelt, og direkte til at bruge dagen efter”

Jurgita, pædagog – Mågodtland

Alle børnene slapper af, liggende på madrasser, helt tæt, med tæpper over. Lyset bliver slukket, og et stille stykke musik bliver spillet.

Inspiration til de voksne

Børnene rejser sig op, de er sultne nu, og glade. Rygsækkene bliver taget på igen, og så er det afsted til stuerne, hvor frokosten venter.



Når vi tilbyder legeforløb i institutioner, så kan de aldrig stå alene, men er altid et led i en større pakke.

Næste gang vi møder dem, er det til et program med fuld fart på vestibulærsansen.

Når vi tilbyder legeforløb som dette i institutioner, så kan de aldrig stå alene, men er altid et led i en større pakke. Og selvom børnene hygger sig, så er legebesøgene ment til, at det er her personalet skal samle inspiration til praktiske aktiviteter og lege, der rammer de specifikke sanser. Til brug i hverdagen og til brug ved de efterfølgende supervisionsbesøg.

Udover legebesøgene tilbyder vi personalemøder, supervisionsbesøg, forældreoplæg, inde- og uderumsoptimering, motoriske afklaringer og konsulentbesøg. Så mulighederne er mange for at sammensætte lige præcis den pakke, der passer bedst til den enkelte institution.

Som opstart indgår dog altid et personalemøde, hvor hele personalegruppen er samlet til et teoretisk oplæg med afsæt i grundmotorik og de primære sanser. Herefter refleksion omkring institutionens egen praksis og udfordringer indenfor dette.

"Fedt med et brush-up og Wake-up call omkring de primære sanser. Dagen efter oplægget skulle vi i skoven, og med Trine og Marias ord i bagehovedet fik børnene ekstra mange trille ture ned af bakkerne"

Nikolaj, pædagog – Mågodtland

Ressourcer i højsædet

Når vi kommer ud, sker det, at vi møder børn der, af den ene eller anden grund, trækker sig fra de aktiviteter og lege, vi tilbyder. Nogle har svært ved at holde fokus, nogle viser ubehag ved at være en del af fællesskabet, andre skubber eller viser på anden måde tegn på udadreagerende adfærd. Nogle bliver virkelig svimle, når vi snurrer eller slår kolbøtter, og for nogle kan det bare være en fornemmelse af at barnet ikke trives optimalt, uden at kunne sætte en konkret finger på lige præcis, hvad der gør udslaget. Der kan være mange årsager, men hvis der tegner sig et



Der skabes succesoplevelser fysisk, psykisk og socialt, og den generelle trivsel øges.

mønster efter snak med personale eller forældre, så kan vi tilbyde en motorisk afklaring af barnet. Denne kan bestilles enten af institutionen med forældrenes samtykke, eller af forældrene selv.

Oplægget talte direkte ind i nogle af børnenes problematikker, som vi kæmper med til hverdag. Vi fik lette og simple redskaber, som vi kunne gå direkte ud og afprøve dagen efter, og det virkede!"

Yvonne, pædagog og teamkoordinator, Mågodtland

Her vil barnets motoriske ressourcer og udfordringer klarlægges. Efter en afklaring udformes et træningsprogram, som skal udføres af forældre og personale i institutionen. Man kan ikke på forhånd sige hvor længe, der skal trænes, det vil tiden vise. Men vores erfaringer med børn der trænes motorisk, er, at de alle har gavn af det. Der skabes

succesoplevelser fysisk, psykisk og socialt, og den generelle trivsel øges. Det hele foregår altid som nærværende og hyggelig træning i et legende miljø.

Institutionerne vi kommer ud i kan være meget forskellige. Nogle er specialinstitutioner andre indenfor almenområdet. Nogle har et stort kendskab til motorik og arbejder specifikt med det, og andre har ikke så stort fokus på det i hverdagen. Men fælles for stederne vi har besøgt er, at der har været en stor taknemmelighed og glæde for vores teoretiske oplæg og praksisbesøg.

Inde- og uderumsoptimeringerne har givet nyt lys på muligheder at indrette og tænke motorik ind andre steder end rytmiksessionen hver torsdag formiddag.



Hvem er vi

Trine

Jeg har en baggrund indenfor psykomotorik og en efteruddannelse som motorikvejleder.

Jeg brænder for at udbrede viden omkring de primære sanser og vigtigheden af en velstimuleret grundmotorik.

Jeg arbejder som motorisk konsulent og kan kontaktes af institutioner og private. Her støtter og vejleder jeg forældre, børn og fagpersonale i børns motoriske udvikling.

Jeg er underviser og oplægsholder i bl.a. vuggestuer, børnehaver og sfo'er med fokus på at styrke børns motoriske, psykiske og sociale udvikling.

Jeg underviser i tumlastik og motorik for babyer og børn i alle aldre.

Jeg har mange års teoretisk og praktisk erfaring med at udvikle og gennemføre ny undervisning, baseret på bevægelse for børn i alle aldre.

Og så er jeg mor til to skønne børn, Isak og Saga.

Maria

Jeg har en baggrund indenfor yoga med speciale i bl.a. yoga for børn, og en efteruddannelse som motorikvejleder.

Jeg arbejder som motorisk konsulent og kan kontaktes af institutioner og private. Her støtter og vejleder jeg forældre, børn og fagpersonale i børns motoriske udvikling.

Som motorisk konsulent arbejder jeg også enkeltvis med et barn som har motoriske vanskeligheder, i samarbejde med forældre og pædagoger.

Jeg underviser motorikhold for mor/baby og far/baby.

Jeg er underviser og er oplægsholder i bl.a. vuggestuer, børnehaver og sfo'er med fokus på at styrke børns motoriske, psykiske og sociale udvikling.

Og så er jeg mor til to skønne børn, Lucca og Kamma.

Hvad tilbyder vi?

- Motoriske forløb til institutioner med afsæt i grundmotorik og de nye styrkede læreplaner
- Kompetenceløft af pædagogisk personale
- Optimering af institutioner, så der skabes mere plads til motorisk leg og læring
- Forældreoplæg
- Foredrag
- Motoriske afklaringer i privat eller institutions regi
- Motoriske konsulentbesøg
- Temadage

På vores hjemmeside: www.blikformotorik.dk kan du se priser og mere information om vores produkter. I som institution, eller du som forælder er altid velkommen til at kontakte os for et uforpligtende tilbud, og lad os i fællesskab sammensætte det helt rigtige forløb til Jeres institution eller dit barn.

facebook.com/blikformotorik • instagram.com/blikformotorik

